

**Jahrgangs-  
stufentest**

**DEUTSCH**

**für die  
Jahrgangsstufe 6**

**an bayerischen  
Realschulen**

**LÖSUNGEN  
KORREKTURHINWEISE  
NOTENSCHLÜSSEL**

**Hinweis:** Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

---



**Aufgabe 3 c) – Korrekturhinweise:**

à Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.

à Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.

Tradition benennt hier etwas, ...

- das schon längst veraltet ist.
- das von einer Generation zur anderen weitergegeben wird.
- das jedes Jahr mit einem großen Fest gefeiert wird.
- das an einen besonderen Tag erinnert.

**Lösung Aufgabe 4**

**4 Punkte**

**Korrekturhinweise:**

à Das jeweils richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.

à Wird pro Kasten mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

à Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.

Der \_\_\_\_ • \_\_\_\_ Reiseführer mit dem Titel \_\_\_\_ „,“ \_\_\_\_ von \_\_\_\_ *f* \_\_\_\_ beschäftigt sich mit La Gomera, das \_\_\_\_ „ \_\_\_\_ gehört.

<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2007 veröffentlichte</li> <li><input type="checkbox"/> jährlich komplett veröffentlichte</li> <li><input type="checkbox"/> kanarische</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Izabella Gawin</li> <li><input type="checkbox"/> Reise Know-How</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gomera</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> dem Verlag Bielefeld</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> der Autorin Izabella Gawin</li> <li><input type="checkbox"/> ISBN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> zum Know-How Verlag</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> zu den Kanarischen Inseln</li> <li><input type="checkbox"/> Izabella Gawin</li> </ul>

**Lösung Aufgabe 5**

**3 Punkte**

**Aufgabe 5 a) - Korrekturhinweise:**

à Für das Einsetzen eines passenden Synonyms gibt es einen Punkt.

à Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.

à Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Die Schülerin löst das Problem auf **schlaue, raffinierte, clevere, intelligente** Weise.

**Aufgabe 5 b) - Korrekturhinweise:**

à Das jeweils richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.

à Wird pro Kasten mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

à Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

**Das pfeifen die Spatzen  
von den Dächern.**

- Es ist kein Geheimnis mehr.
- Es weiß jemand ein Geheimnis.
- Es scheint eine geheime Botschaft zu geben.

**Ich pfeife aus dem  
letzten Loch.**

- Beim Bergwandern pfeife ich immer zuletzt ein Lied.
- Beim Wandern warne ich die anderen immer mit einem Pfiff.
- Beim Bergwandern bin ich am Abend immer sehr erschöpft.

<b>Lösung Aufgabe 6</b>	<b>5 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 6 a) – Korrekturhinweise:**  
 à Für jedes eindeutig durchgestrichene falsche Wort gibt es einen Punkt.  
 à Wird pro Zeile mehr als ein Wort durchgestrichen, gibt es dort keinen Punkt.  
 à Insgesamt gibt es drei Punkte.

<b>(1)</b>	vermittelt	gelehrt	<del>erbracht</del>	nahegebracht	beigebracht
<b>(2)</b>	nettes	amüsantes	kurzes	lustiges	<del>langes</del>
<b>(3)</b>	<del>schwerwiegend</del>	anstrengend	mühevoll	ermüdend	erschöpfend

**Aufgabe 6 b) – Korrekturhinweise:**  
 à Für den jeweils gegenteiligen Begriff gibt es einen Punkt.  
 à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.  
 à Insgesamt gibt es zwei Punkte.

- Insgesamt gibt es etwa 60 Pfeifsprachen *überall* auf der Welt verteilt. Die auf La Gomera benutzte Pfeifsprache findet man aber sonst **nirgendwo/nirgends** (kein Punkt für „nicht“).
- La Gomera hat sehr tiefe Schluchten mit starkem Echo – das *verstärkt* die Töne. Es gibt aber auch dichte Wälder, durch diese wird der Schall **abgeschwächt/abgemindert/gedämpft**.

<b>Lösung Aufgabe 7</b>	<b>5 Punkte</b>
-------------------------	-----------------

**Aufgabe 7 a) – Korrekturhinweise:**  
 à Für die passenden Wörter aus der Wortfamilie „TON“ gibt es je einen Punkt.  
 à Insgesamt gibt es drei Punkte.  
 à Es gilt sowohl Groß- als auch Kleinschreibung.

<b>u</b>		T	O	N						
<b>v</b>	V	E	R	T	O	N	T			
<b>w</b>			T	O	N	K	R	U	G	
<b>x</b>	B	E	T	O	N	T				

1 Kästchen = 1 Buchstabe  
 Es gilt auch „Tontopf“ statt „Tonkrug“.

**Aufgabe 7 b) – Korrekturhinweise:**  
 à Für ein weiteres passendes Wort aus der Wortfamilie „TON“ gibt es einen Punkt.  
 à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.  
 à Auch andere als die vorgeschlagenen Lösungen sind denkbar.

Tonleiter, Tönung, tönen, ...

**Aufgabe 7 c) – Korrekturhinweis:**  
 à Für die inhaltlich richtige Weiterführung des Satzes gibt es einen Punkt, auch wenn keine Beispiele genannt werden.  
 à Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

... weil der Begriff „Ton“ Unterschiedliches bedeuten kann. (Bodenart, Schall, Laut, Farb- bzw. Umgangston)



**Lösung Aufgabe 11 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 2 Punkte**

**Korrekturhinweise:**  
 à Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.  
 à Wird pro Spalte mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.  
 à Insgesamt gibt es zwei Punkte.

Der Rattenfänger jagt alle Ratten aus ihren Höhlen. Er macht dabei Geräusche zum Fürchten.	jagt	Geräusche
		X
	X	

- Du bildest die Steigerungsform.
- Du leitest vom Wortstamm ab.
- Du verlängerst das Wort.
- Du prüfst die Nachsilbe.

**Lösung Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 3 Punkte**

**Korrekturhinweise:**  
 à Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.  
 à Falsch gesetzte Kommas führen nicht zu Punktabzug. **Aber:** Werden mehr als drei Kommas gesetzt, wird je ein Punkt abgezogen.  
 à Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.

Insgesamt gibt es etwa 60 dieser gepfiffenen Sprachen weltweit, die man unter anderem in Griechenland, in Mexiko und auf den Kanarischen Inseln findet. Jede von ihnen klingt etwas anders. Dabei kommt es darauf an, welche Ausgangssprache in Pfeife übersetzt wurde.

**Lösung Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 3 Punkte**

**Korrekturhinweise:**  
 à Maximal gibt es drei, minimal null Punkte.  
 à „Fehlerwertung“: Für jeden Fehler gibt es einen Punkt Abzug.  
 à **Anmerkung:** Hier geht es vor allem um die Groß- und Kleinschreibung. Bei drei Fehlern und mehr liegt eine große Unsicherheit in diesem Lernbereich vor, deshalb gibt es in diesem Fall keinen Punkt. (Bitte ggf. an Schüler und Eltern weitergeben!)

Ein paar fleißige Pilzsammler finden fünf Pfund frische Pfifferlinge.

**Lösung Aufgabe 14 3 Punkte**

**Korrekturhinweis:**  
 à Für jedes Verb in der richtigen Zeitform gibt es einen Punkt.  
 à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Pedros Mutter (laden) *lud* die Nachbarin auf eine Tasse Tee ein. Sie (bieten) *bot* ihr Kuchen an, den beide sehr (genießen) *genossen*.

**Lösung Aufgabe 15 3 Punkte**

**Korrekturhinweis:** à Jede richtig eingetragene Ziffer ergibt einen Punkt.

1
5
3

So wurde vor einigen Jahren auf La Gomera

Pfeifen als Pflichtfach in jedem Ort eingeführt. (...)

Das klingt lustig, ist aber richtig ernst, denn es wird dafür sogar Zeugnisnoten geben.

**Lösung Aufgabe 16**

**3 Punkte**

**Aufgabe 16 a) – Korrekturhinweise:**

- à Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
- à Werden mehr als zwei Kreuze gesetzt, gibt es je einen Punkt Abzug.
- à Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

- „Eine Kostprobe aus ihrem Gespräch:“
- „berichtet der Forscher.“
- „denn es gibt dafür sogar Zeugnisnoten.“
- „doch die funktionieren nicht immer auf der gebirgigen Insel.“
- „zwei kurze, tiefe Triller und dann ein schriller, hoher Ton.“

**Aufgabe 16 b) – Korrekturhinweise:**

- à Das richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
- à Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es null Punkte.

- Der französische | Sprachforscher | Julien Meyer | nimmt jeden | Ton | mit dem Mikrofon | auf.
- Auf der zerklüfteten Vulkaninsel La Gomera | benutzen | die Hirten | eine Pfeifsprache.
- Bei allen | Pfeifsprachen | werden | die Laute | in Pfeife | übertragen.

**Lösung Aufgabe 17**

**2 Punkte**

**Korrekturhinweise:**

- à Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
- à Werden mehr als zwei Kreuze gesetzt, gibt es je einen Punkt Abzug.
- à Maximal gibt es zwei, minimal null Punkte.

- Bei dem Satz handelt es sich um eine Satzreihe.
- Der Satz enthält einen Komparativ (Steigerungsform).
- Der Satz beginnt mit einem Nebensatz.
- Der Satz endet mit einem Nebensatz.
- Der Satz enthält zwei Hilfsverben.
- Bei dem Satz handelt es sich um ein Satzgefüge.

**Lösung Aufgabe 18**

**4 Punkte**

**Aufgabe 18 a) – Korrekturhinweise:**

- à Jedes richtig ersetzte Pronomen gibt einen Punkt.
- à Insgesamt gibt es zwei Punkte.
- à Für zwei Pronomen derselben Art gibt es nur einen Punkt.

Der Junge mag seinen Vater sehr, denn der Vater hat dem Jungen eine Katze geschenkt.

er                      diesem

**Aufgabe 18 b) – Korrekturhinweise:**

- à Jede grammatikalisch korrekt gefüllte Lücke ergibt einen Punkt.
- à Insgesamt gibt es zwei Punkte.

Wegen *der vielfältigen Gefahren* warnen Murmeltiere mit Pfiffen ihre Artgenossen. Ein Hund jedoch kann selbst nicht pfeifen, hört aber genau auf den Pfiff *seines geliebten Herrchens*.

**Punkteverteilung und Lehrplanbezug**

Nr.	Lernbereiche	Punkte	Lehrplanbezug	
<b>I Textverständnis</b>				
1	Gezielte Fragen zum Textinhalt beantworten	4	<b>Mit Texten und Medien umgehen (D 5.4)</b>	Inhalte von Texten erschließen; Methoden der Texterschließung üben; unverstandene Begriffe klären; wichtige Textaussagen erläutern; den Inhalt zusammenfassend wiedergeben; sorgfältig lesen
2	Abschnittszusammenfassungen und Informationen richtig (zu)ordnen	3		
3	Aussagen zur Illustration sowie Begriffsklärung	4		
4	Inhalt eines diskontinuierlichen Textes erfassen	4		
		15		
<b>II Ausdrucksfähigkeit</b>				
5	Synonym finden und Redewendungen passende Aussagen zuordnen	3	<b>Sprache untersuchen (D 5.3)</b>	Vielfalt und Anschaulichkeit der Sprache nutzen
6	Unpassende Wörter streichen und Antonyme finden	5		Wortschatzerweiterung durch Wortbildung
7	Wortfamilie ergänzen, erweitern und Aussage dazu begründen	5		Wortschatzerweiterung durch Wortfamilien
8	Analogien herstellen	2		Vielfalt und Anschaulichkeit der Sprache nutzen
		15		
<b>III Rechtschreibung und Zeichensetzung</b>				
9	Alphabetische Anordnung von Wörtern erkennen	1	<b>Schreiben (D 5.2)</b>	Wörterbücher als Nachschlagewerke benutzen
10	Falsch geschriebene Wörter verbessern und s-Laute einsetzen	6		Grundregeln der Rechtschreibung anwenden
11	Passende Rechtschreibstrategien anwenden	2		Rechtschreibstrategien weiterentwickeln
12	Notwendige Kommas setzen	3		Zeichensetzungsregeln anwenden
13	Satz mit vertauschter Groß- und Kleinschreibung richtig abschreiben	3		Grundregeln der Großschreibung anwenden
		15		
<b>IV Sprachbetrachtung</b>				
14	Richtige Präteritumsformen in einen Lückentext eintragen	3	<b>Sprache - grammatische Strukturen beherrschen (D 5.3)</b>	Präteritum bilden und situationsgerecht anwenden
15	Veränderungen von Textstellen erkennen und diese erklären	3		Sätze und Satzstrukturen untersuchen
16	Satz mit der richtigen Unterteilung nach Satzgliedern erkennen	3		Satzglieder und deren Aufgabe im Satz untersuchen
17	Zutreffende Aussagen zu Wörtern und Satzstrukturen ankreuzen	2		Wortarten richtig verwenden; Sätze untersuchen
18	Wörter in grammatisch korrekter Form einsetzen	4		Flexionsformen richtig anwenden
		15		
		<b>GPZ</b>	<b>60</b>	

(Es wird kein Bereich doppelt gewertet.)

**Notenschlüssel:**

**Notenschlüssel für Legastheniker:**

60 – 51 Punkte	50 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 28 Punkte	27 – 21 Punkte	20 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

45 – 39 Punkte	38 – 33 Punkte	32 – 27 Punkte	26 – 21 Punkte	20 – 15 Punkte	14 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

