

**Jahrgangs-
stufentest**

DEUTSCH

**für die
Jahrgangsstufe 6**

**an bayerischen
Realschulen**

**LÖSUNGEN
KORREKTURHINWEISE
NOTENSCHLÜSSEL**

Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

Aufgabe 1 – Korrekturhinweise:

- Nur jede korrekt durchgestrichene und verbesserte Lösung ergibt einen Punkt.
 → Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

<ul style="list-style-type: none"> • Der Detektiv hat den Auftrag, zwei verschwundene Zirkus-Nashörner wiederzufinden. 	ein (verschwundenes Zirkusnashorn)
<ul style="list-style-type: none"> • Die Nashörner sind darauf dressiert, einen Gummiball unter die Kuppel zu schleudern. 	Marina/ die Akrobatin
<ul style="list-style-type: none"> • Die beiden Entführer arbeiten im Zirkus als Clowns. 	Gabelstaplerfahrer/ Zirkushelfer
<ul style="list-style-type: none"> • Ihre Anweisungen erhalten sie per SMS von ihrer Auftraggeberin. Sie war wegen Schmuggels von Nashornpulver bereits in China. 	im Gefängnis
<ul style="list-style-type: none"> • Das gestohlene Tier befindet sich auf dem Schiff "Nashorn-Lady", einem alten Frachter, der bald ablegen wird. 	Shanghai

Lösung Aufgabe 2

3 Punkte

Aufgabe 2 – Korrekturhinweise:

- Für jede richtig beantwortete Frage gibt es einen Punkt.
 → Bei a) gibt es nur dann einen Punkt, wenn beide Kreuze richtig gesetzt werden.
 → Werden zur richtigen Lösung zusätzlich falsche Kreuze gesetzt, gibt es für die jeweilige Teilaufgabe keine Punkt.

a) Wer ist laut Text an der Zirkusnummer mit Ramses direkt beteiligt?

- Karl niemand X Kleopatra
 Herr Kaiser Hanna Schneidebart X Marina

b) Wer hat laut Text die Holzkiste ganz sicher mit eigenen Augen gesehen?

- X Karl niemand Kleopatra
 Herr Kaiser Hanna Schneidebart Marina

c) Wer hat laut Text ein Telefongespräch geführt?

- Karl niemand Kleopatra
 Herr Kaiser X Hanna Schneidebart Marina

Lösung Aufgabe 3

3 Punkte

Aufgabe 3 – Korrekturhinweise:

- Ein logisch richtiger „Lösungsweg“ mit Textbezug ergibt insgesamt drei Punkte.
 → Auch ein anderer als der angegebene Lösungsvorschlag ist denkbar.
 → Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

zum Beispiel:

- Bröxel pfeift „Hänschen klein“, Ramses rastet aus und bricht aus. ✓
- Nashörner können schwimmen, Ramses schwimmt an Land. ✓
- Der Zirkusdirektor pfeift „Alle meine Entchen“, Ramses lässt sich einfangen. ✓

Lösung Aufgabe 4

5 Punkte

Aufgabe 4 – Korrekturhinweise:

- Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.
- Bei mehr als fünf gesetzten Kreuzen wird für jedes falsch gesetzte ein Punkt abgezogen.
- Maximal gibt es fünf, minimal null Punkte.

Löst den Fall!

Meisterdetektiv Bröxel ist ratlos. Aber mit eurer Hilfe kann er das Problem bestimmt doch noch lösen. Mitmachen lohnt sich: Wer sich das beste Ende der Geschichte ausdenkt, kann miterleben, wie aus seinen Ideen in den Studios des NDR ein echtes Hörspiel gemacht wird. Außerdem verlosen wir unter allen Einsendern 50 tolle Preise wie Spiele, CDs und Krimibücher.



Schickt uns eure Geschichten!

Denkt euch aus, wie der Krimi enden könnte, schreibt es auf und schickt die Geschichte bis zum 15. Oktober 2009 an:

Redaktion Geolino
 Stichwort: Rettet Ramses
 20444 Hamburg
 oder per E-Mail:
 briefe@geolino.de

Achtung! Die Texte dürfen nicht länger sein als zwei Seiten handschriftlich - oder eine Seite, wenn ihr anderthalbzeilig am Computer schreibt.

- Man gewinnt in jedem Fall einen Preis, wenn man seine Lösung einschickt.
- Der Gewinner erhält 50 Preise, darunter Spiele, CDs und Bücher.
- Meine Geschichte kann ich ausschließlich per E-Mail versenden.
- Am 15.10.2009 wird der Gewinner bekannt gegeben.
- In den Studios des NDR werden die Preise verlost.
- In deiner Geschichte soll Bröxel den Fall lösen.
- Unter allen Einsendern werden Sachpreise verlost.
- Der Umfang der eigenen Geschichte ist begrenzt.
- Die Gewinnergeschichte wird vertont.
- Das Ende des Krimis darf auch selbst gemalt werden.
- Der Gewinner erhält neben einem Sachpreis auch eine Reise.
- Es ist jedem freigestellt, die Geschichte mit der Hand oder mit dem Computer zu schreiben.

Lösung Aufgabe 5

4 Punkte

Aufgabe 5 – Korrekturhinweise:

- Für das Ankreuzen der jeweils passenden Bedeutung gibt es einen Punkt.
- Wird pro Begriff mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.

Detektiv

- Metallsuchgerät
- Pfadfinder
- Privatermittler

Akrobatin

- Stoffmalerin
- Kunstturnerin
- Zirkushelferin

Attraktion

- Versuchung
- Publikumsmagnet
- Angriffslust

Reporter

- Reiseleiter
- Zeitungsverkäufer
- Berichterstatter

Lösung Aufgabe 6

3 Punkte

Aufgabe 6 – Korrekturhinweise:

- Für jede inhaltlich richtige Antwort gibt es einen Punkt.
- Auch andere als die vorgegebenen Antworten gelten, sofern diese inhaltlich korrekt sind.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Als ich *ihnen dann näher auf den Zahn fühlte* (Zeile 32), waren die beiden ziemlich schnell geständig.
 Als ich **sie (genauer) überprüfte/sie weiter ausfragte/...**

Mann, *die hatte Nerven.* (Zeile 61 – 62)

Mann, **die hatte (vielleicht) die Ruhe weg/...**

... aber mir fehlt einfach noch *die goldene Idee ...* (Zeile 90 – 91)

... aber mir fehlt einfach noch **der zündende Gedanke ... /der gute Einfall/...**

Lösung Aufgabe 7

4 Punkte

Aufgabe 7 – Korrekturhinweise:

- Für jede inhaltlich richtige Antwort in Schriftsprache gibt es einen Punkt.
- Auch andere als die angegebenen Lösungsvorschläge sind denkbar.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Nun müsst ihr wissen, dass so ein Viech riesig ist und schwerer als ein Auto! Auf der Holzkiste
 befanden sich viel Möwenschiss und ein Aufkleber mit Pandabären. Während sie da standen
 und ihre Pommes futterten, piepte plötzlich ein Handy. Bescheuert sind die beiden nicht.
Tier/(Nashorn) (nicht: Vieh = Sammelbezeichnung)
Möwenkot
aßen/verzehrten/verspeisten **Dumm**

Lösung Aufgabe 8

4 Punkte

Aufgabe 8 – Korrekturhinweise:

- Für jedes sinnvolle Reimwort gibt es einen Punkt.
- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Im Zirkus

Der Herr Direktor mit Zylinder

begrüßt zuerst die vielen **Kinder**.

Auch ein Clown gibt seinen **Gruß**,

tritt dem Direktor auf den Fuß.

Im Käfig gähnt der Königstiger

recht lustlos wie ein müder **Krieger**.

Ein Löwe mit sehr langer **Mähne**

zeigt fletschend seine Raubtierzähne.

Lösung Aufgabe 9 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 4 Punkte

Aufgaben 9 a) und 9 b) – Korrekturhinweis:
→ Für jedes korrekt ergänzte Wort gibt es einen Punkt.

9 a) Das Kind widerspricht seiner Mutter. Die Katze frisst gierig ihr Futter.

9 b) Er scheute keinen Aufwand und ging hin. Der Detektiv versäumte den wichtigen Termin.

Lösung Aufgabe 10 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 2 Punkte

Aufgaben 10 a) und 10 b) – Korrekturhinweis:
→ Für die beiden Begriffe gibt es je einen Punkt.

10 a) Genitiv/2. Fall

10 b) Plural/Mehrzahl

Lösung Aufgabe 11 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 6 Punkte

Aufgabe 11 – Korrekturhinweise:
→ Für jeden korrekt verbesserten Rechtschreibfehler gibt es einen Punkt.
→ Erkannte Fehler mit falscher bzw. fehlender Lösung ergeben null Punkte.
→ Wird in einer Zeile mehr als ein Wort korrigiert, so gibt es für diese Zeile keinen Punkt, auch wenn eine richtige Korrektur dabei ist.

Sehr geehrter Herr Bröxel,
 in der „Geolino-Zeitschrift“ vom Sebtember
 2009 las ich über ihren neuen Fall. Meine
 Freunde und mich interessiert es natürlich, ob
 Sie eine wizige Lösung gefunden haben. Wenn
 es Ihnen paßt, erzähle ich meinen Freunden,
das ich Ihnen geschrieben habe.

Auf eine Antwort freut sich

Ihr Leo Müller

September
Ihren
interessiert
wizige
passt
dass

Lösung Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 4 Punkte

Aufgabe 12 – Korrekturhinweise:
→ Für jedes korrekt eingefügte Komma gibt es einen Punkt.
→ Werden mehr als vier Kommas gesetzt, gibt es jeweils einen Punkt Abzug.
→ Minimal gibt es null Punkte.

Lieber Leo,
 über deine Zeilen habe ich mich sehr gefreut. Es ist schön, dass es junge Menschen gibt, die sich für meine Fälle begeistern. Natürlich kostete mich die entscheidende Idee viel Kopfzerbrechen. Aber danach erkannte ich, wie leicht sich alle Einzelheiten zusammensetzen ließen.

Mit herzlichen Grüßen

Detektiv Bröxel

Lösung Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	4 Punkte
---	-----------------

Aufgabe 13 a) – Korrekturhinweis:

→ **Einen Punkt** gibt es, wenn alle Striche zur Abgrenzung der eigenständigen Satzglieder korrekt gesetzt wurden.

Am frühen Abend / erreicht / der Detektiv / den großen Hafen.

Aufgabe 13 b) – Korrekturhinweis:

→ **Ist das jeweilige Satzglied richtig benannt, gibt es dafür je einen Punkt, auch wenn Aufgabe 13 a) nicht ganz korrekt bearbeitet wurde.**

erstes Satzglied: **Temporaladverbiale (Umstandsbestimmung der Zeit)**

letztes Satzglied: **Akkusativobjekt (Objekt im 4. Fall; Satzergänzung im 4. Fall)**

Aufgabe 13 c) – Korrekturhinweise:

→ **Einen Punkt** gibt es, wenn der Satz **sinnvoll** und ohne Fragewort umgestellt wird.

→ **Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

Erreicht der Detektiv am frühen Abend den großen Hafen?

Erreicht am frühen Abend der Detektiv den großen Hafen?

Erreicht der Detektiv den großen Hafen am frühen Abend?

Lösung Aufgabe 14	4 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 14 – Korrekturhinweise:

→ **Der grammatikalisch richtige Artikel und die korrekte Benennung des Kasus ergeben jeweils zusammen einen Punkt.**

→ **Maximal gibt es vier, minimal null Punkte.**

→ **Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

Der Detektiv (*Nominativ*) suchte am Tag **des** Diebstahls (**Genitiv**)

sofort nach **dem** Nashorn (**Dativ**). Er verfolgte sehr sorgfältig

eine /die heiße Spur (**Akkusativ**). Das Zirkustier wurde eingefangen und

dem/einem neuen Auftritt (**Dativ**) von Ramses stand nun nichts mehr im Wege.

Lösung Aufgabe 15	3 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 15 – Korrekturhinweise:

→ **Für jedes richtig eingesetzte Pronomen gibt es einen Punkt.**

→ **Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

Eines der beiden Tiere war plötzlich weg, Bröxel sollte **_es/dieses_** finden. Bald entdeckte der Detektiv tiefe Radspuren im Gras, **_die/welche_** ihm merkwürdig vorkamen. Das Nashorn musste mit einem Gabelstapler verladen worden sein, **_der/welcher_** dem Zirkus gehörte.

Lösung Aufgabe 16	3 Punkte
--------------------------	-----------------

Aufgabe 16 – Korrekturhinweise:

→ **Für das grammatikalisch korrekte Einsetzen der Verben gibt es je einen Punkt.**

→ **Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

Nachdem Dieter und Karl das Nashorn **_gestohlen hatten_**, erinnerte sich Detektiv Bröxel daran, dass die Chinesen für ein Horn dieses Tieres üblicherweise viel Geld **_bezahlen_**. „Ich **_bin_** froh“, sagte Bröxel zu seiner Frau, „mithilfe dieser Information nun endlich den Fall lösen zu können“.

Punkteverteilung und Lehrplanbezug

Nr.	Lernbereiche	Punkte	Lehrplanbezug
-----	--------------	--------	---------------

I Textverständnis

1	Falsche Informationen aus dem Text erkennen und verbessern	4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">Mit Texten und Medien umgehen (D 5.4)</td> <td>Inhalte von Texten erschließen; Methoden der Texterschließung üben; wichtige Textaussagen erläutern; den Inhalt zusammenfassend wiedergeben; sorgfältig lesen</td> </tr> </table>	Mit Texten und Medien umgehen (D 5.4)	Inhalte von Texten erschließen; Methoden der Texterschließung üben; wichtige Textaussagen erläutern; den Inhalt zusammenfassend wiedergeben; sorgfältig lesen
Mit Texten und Medien umgehen (D 5.4)	Inhalte von Texten erschließen; Methoden der Texterschließung üben; wichtige Textaussagen erläutern; den Inhalt zusammenfassend wiedergeben; sorgfältig lesen				
2	Fragen zum Textinhalt richtig beantworten	3			
3	Kerninhalt eines Textes erfassen	3			
4	Inhalt eines diskontinuierlichen Textes erschließen	5			
		15			

II Ausdrucksfähigkeit

5	Passende Bedeutungen für Begriffe aus dem Text ankreuzen	4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">Schreiben/Sprache untersuchen (D 5.2/5.3)</td> <td>Vielfalt und Wandel der Sprache kennen lernen, nutzen; Wortschatz erweitern durch Wortbildung; Kreativ mit Texten umgehen</td> </tr> </table>	Schreiben/Sprache untersuchen (D 5.2/5.3)	Vielfalt und Wandel der Sprache kennen lernen, nutzen; Wortschatz erweitern durch Wortbildung; Kreativ mit Texten umgehen
Schreiben/Sprache untersuchen (D 5.2/5.3)	Vielfalt und Wandel der Sprache kennen lernen, nutzen; Wortschatz erweitern durch Wortbildung; Kreativ mit Texten umgehen				
6	Sprachliche Wendungen aus dem Text korrekt ersetzen	3			
7	Umgangssprachliche Begriffe durch schriftsprachliche ersetzen	4			
8	Ein Gedicht mit passenden Reimwörtern ergänzen	4			
		15			

III Rechtschreibung und Zeichensetzung

9	Wörter mit <i>i</i> -Lauten sowie mit <i>äu</i> und <i>eu</i> richtig schreiben	4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">Schreiben (D 5.2)</td> <td>Grundregeln der Rechtschreibung anwenden</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Rechtschreibung verbessern; Nachschlagewerke benutzen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Wichtige Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung anwenden</td> </tr> </table>	Schreiben (D 5.2)	Grundregeln der Rechtschreibung anwenden		Rechtschreibung verbessern; Nachschlagewerke benutzen		Wichtige Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung anwenden
Schreiben (D 5.2)	Grundregeln der Rechtschreibung anwenden								
	Rechtschreibung verbessern; Nachschlagewerke benutzen								
	Wichtige Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung anwenden								
10	Auszug aus einem Wörterbuch erklären	2							
11	Rechtschreibfehler finden und verbessern	6							
12	Fehlende notwendige Kommas richtig setzen	4							
		16							

IV Sprachbetrachtung

13	Satzglieder erkennen, benennen und richtig umstellen	4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">Sprache – gramm. Strukturen beherrschen (D 5.3)</td> <td>Sätze und Satzstrukturen untersuchen und bilden</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Flexionsformen von Artikel und Pronomen beherrschen und richtig anwenden</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Formen des Verbs: die Tempora bilden</td> </tr> </table>	Sprache – gramm. Strukturen beherrschen (D 5.3)	Sätze und Satzstrukturen untersuchen und bilden		Flexionsformen von Artikel und Pronomen beherrschen und richtig anwenden		Formen des Verbs: die Tempora bilden
Sprache – gramm. Strukturen beherrschen (D 5.3)	Sätze und Satzstrukturen untersuchen und bilden								
	Flexionsformen von Artikel und Pronomen beherrschen und richtig anwenden								
	Formen des Verbs: die Tempora bilden								
14	Passenden Artikel einsetzen und Kasus bestimmen	4							
15	Pronomen richtig einsetzen	3							
16	Richtige grammatikalische Form der Verben in Lückentext eintragen	3							
		14							
GPZ		60	(Es wird <u>kein</u> Bereich doppelt gewertet.)						

Notenschlüssel:

60 – 51 Punkte	50 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 28 Punkte	27 – 21 Punkte	20 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Legastheniker:

44 – 37 Punkte	36 – 31 Punkte	30 – 26 Punkte	25 – 20 Punkte	19 – 14 Punkte	13 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6