

Jahrgangsstufentest

DEUTSCH

für die Jahrgangsstufe 8

an bayerischen Realschulen

Aus urheberrechtlichen Gründen kann der Grundlagentext für den Jahrgangsstufentest 2012 (8. Jahrgangsstufe)

nicht abgedruckt werden.

Name: _____

Klasse: 8 ____

Note:

Punkte:

____/60

Einlesezeit: 5 Minuten (nur Textblatt!)
Arbeitszeit: 45 Minuten

Umfang: 6 Seiten mit insgesamt 16 Aufgaben

Lernbereich I: Textverständnis

Aufgabe 1

3 Punkte

Ordne folgenden Stichpunkten jeweils die Nummer des passenden Textabschnitts zu.

- Die Entwicklungsgeschichte des aufrechten Gangs
- Das Erlernen des Gehens
- Einfluss des Gehens auf die Leistungsfähigkeit des Gehirns
- Die körperlichen Grundlagen für das Gehen
- Der Bewegungsablauf beim Gehen
- Das Gehen – eine ziemlich komplizierte Fortbewegungsart

Aufgabe 2

3 Punkte

Streiche jeweils die Frage durch, die im angegebenen Textabschnitt nicht beantwortet wird.

Abschnitt 2

- Welche ist laut Meinung einiger Experten die „wackeligste“ Fortbewegungsweise?
- Wie weit geht ein Mensch durchschnittlicher im Leben?
- Warum krabbeln oder kriechen wir nicht, wie es viele andere Lebewesen tun?

Abschnitt 4

- Woher kommt die meiste Energie für die Fortbewegungsart des Gehens?
- Weshalb wurde das Gehirn unserer Vorfahren immer größer?
- Wie viele Knochen und Muskeln sind an der Fortbewegungsart des Gehens beteiligt?

Abschnitt 5

- Wie lange dauert es bei Kindern etwa, bis sie anfangen, auf zwei Beinen zu laufen?
- Welche Nachteile ergeben sich, wenn man sich auf zwei statt auf vier Beinen fortbewegt?
- Wie lange braucht ein kleiner Schimpanse, bis er anfängt zu laufen?

Aufgabe 3

4 Punkte

Ergänze die Lücken gemäß dem Textinhalt.

- Der Mensch konnte seine Hände erst als _____ benutzen, nachdem er sie nicht mehr für _____ benötigte.
- Mit dem _____ veränderte sich auch die Landschaft, so wurden aus den Wäldern mit der Zeit Savannen. Bei aufrechter Körperhaltung konnten die ersten Menschen die Savannenlandschaft besser überblicken. Dies war besonders vorteilhaft für sie, wenn _____.

Aufgabe 4

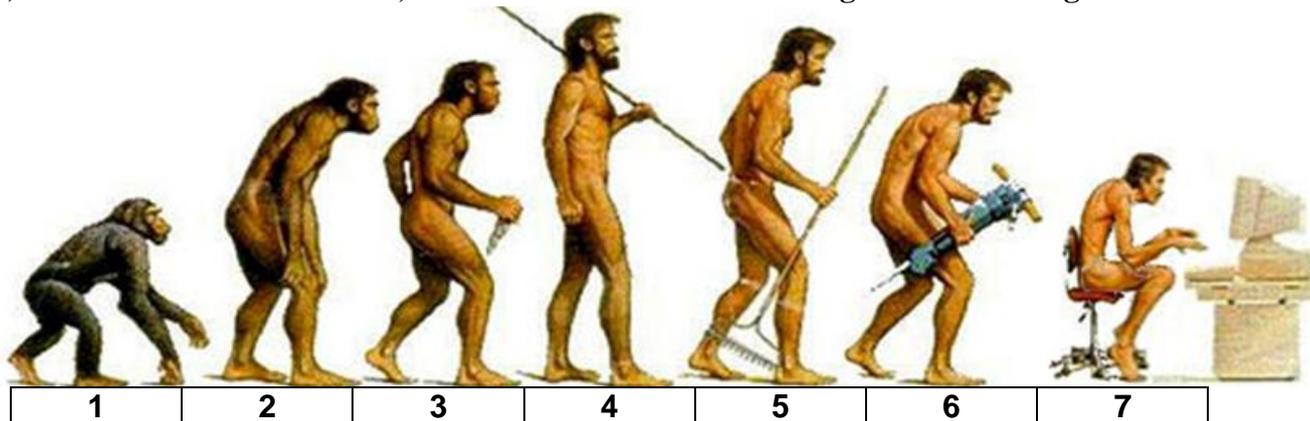
2 Punkte

Erkläre gemäß dem Text (Abschnitt 6), weshalb ein Laufband im Klassenzimmer für Schüler tatsächlich Vorteile bringen könnte. Finde zwei Erklärungen.

Aufgabe 5

4 Punkte

a) **Kreuze die beiden Sätze an, die am besten die Gesamtaussage der Abbildung treffen.**



- Nur mit den Fähigkeiten eines Affen kann man einen Computer bedienen.
- Am Computer verhalten sich viele Menschen affig.
- Einseitig sitzend ausgeübte Computerarbeit lässt den Körper der Menschen verkümmern.
- Bereits die Menschen der Vorzeit hätten Computer bedienen können.
- Der technische Fortschritt ist nicht in jeder Hinsicht ein Gewinn für die Menschen.
- Die Arbeit am Computer macht den Menschen besser als seine Vorfahren.

b) **Ordne den vorgegebenen Textabschnitten jeweils das passende Einzelbild zu.**

Textabschnitt 4 ...	_____ →	<input type="checkbox"/>
Textabschnitt 6 ...	_____ →	<input type="checkbox"/>

Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit

Aufgabe 6

6 Punkte

a) **Ersetze die unterstrichene Wendung aus dem Text jeweils vollständig durch einen anderen Ausdruck mit gleicher Bedeutung, ohne den vorgegebenen Satz zu verändern.**

„... nicht bei jedem kleinen Kieselsteinchen ins Straucheln zu geraten.“ (Zeile 35/36)

„Hat man die Bewegung verinnerlicht, ist sie wie mit löschfester Tinte im Gedächtnis festgeschrieben, ...“ (Zeile 38/39)

„... bis der Kopf der Urmenschen kerzengerade über den Füßen stand.“ (Zeile 24/25)

„... auf vier spindeldünnen Beinchen ...“ (Zeile 34)

b) **Finde selbst zwei Adjektive, die wie bei den letzten beiden Beispielen mit einem Nomen zusammengesetzt sind. Wiederhole kein Adjektiv, das oben schon genannt ist.**

Aufgabe 7

4 Punkte

Ersetze jeweils „gehen“ durch ein gleichbedeutendes, ausdrucksstärkeres Verb.
Verwende jedes Verb nur einmal.

Der Mensch geht / _____ in seinem Leben rund 160.000 km.

Er geht / _____ dabei aufrecht und die Arme gehen / _____

jeweils gegengleich mit. Das alles geht / _____ nur deshalb, weil Muskeln und Knochen reibungslos zusammenspielen.

Aufgabe 8

3 Punkte

Ersetze jeweils den unterstrichenen Teil der bekannten sprachlichen Wendungen durch einen Ausdruck mit derselben Bedeutung.

Sie geht wie auf Eiern. → Sie geht _____.

Er geht auf die Barrikaden. → Er _____.

Du solltest öfter in dich gehen. → Du solltest öfter _____.

Aufgabe 9

2 Punkte

In den folgenden Werbesprüchen werden typische Stilmittel der Werbesprache verwendet. Ordne ihnen den entsprechenden Großbuchstaben aus der Tabelle zu.

Läufer leben länger

Renn-tastische Laufschuhe günstig bei NAKO

Stilmittel der Werbesprache:

A	<u>Reim</u> : z. B. Gleichklang von Wörtern vom letzten betonten Vokal ab
B	<u>Neologismus</u> : Wortneuschöpfung
C	<u>Alliteration</u> : Übereinstimmung des Anlauts von zwei oder mehreren Wörtern
D	<u>Vergleich</u> : Eine Sache wird mit einer anderen gleichgesetzt; beide haben etwas gemeinsam.
E	<u>Rhetorische Frage</u> : z. B. eine Frage, die eigentlich gar nicht beantwortet werden soll

→ Legastheniker weiter bei Aufgabe 13

Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung
(von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

Aufgabe 10 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

5 Punkte

- a) Ergänze die vier notwendigen Kommas im Text. Die vorgegebenen Regeln helfen dir dabei.
Beachte: Für zu viel gesetzte Kommas werden Punkte abgezogen.

Das aufrechte Laufen war für den Menschen keine Nebensächlichkei sondern eine notwendige Überlebenstaktik. Und diese Taktik funktionierte besser als erwartet. Der aufrechte Gang war zwar nützlich doch flotter wurden die Menschen dadurch nicht. Sie konnten zwar mögliche Beute schneller sehen aber sie selbst wurden auch eher vom Feind entdeckt. Das Ende der „Krabbelei“ war also kein Spaß der Evolution jedoch ein notwendiges Muss.

Kommaregeln:

R 1: Kein Komma steht vor den **ausschließenden** Konjunktionen (z. B. „oder“), wenn sie nur Satzteile verbinden.

R 2: Das Komma steht vor den **entgegengesetzten** Konjunktionen (z. B. „aber“).

R 3: Wenn die **vergleichenden** Konjunktionen „als“ oder „wie“ nur Wörter oder Wortgruppen verbinden (also keine Nebensätze einleiten), steht kein Komma.

- b) Formuliere den unterstrichenen Abschnitt im folgenden Satz so um, dass kein Komma gesetzt werden muss. Beachte dabei Regel 3.

Vor Millionen Jahren musste der Mensch in der Savanne so vorsichtig sein, wie es ihm möglich war.

Aufgabe 11 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

7 Punkte

Unterstreiche die sieben falsch geschriebenen Wörter und schreibe sie richtig auf die Zeile daneben.

- Als die Menschen das Laufen lernten, exestierten
die gigantischen Dinosaurier schon lange nicht mehr.

- Laufen ist eine komplexe Angelegenheit,
bei der viele Muskeln perfeckt zusammenspielen.

- Als Dauerläufer kann man neben bei nicht viel reden,
weil man schnell ausser Atem kommt. Es ist nichts
Umgewöhnliches, dass viele Läufer durch das
unregelmäßige Luftholen Saitenstechen bekommen.

Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

3 Punkte

Entscheide, ob groß- oder kleingeschrieben wird. Kreise den richtigen Anfangsbuchstaben ein.

Noch bin ich am Start der **L** / letzte in der Reihe, aber wenn ich heute **M** / morgen alle Energie einsetze, dann werde ich mindestens als **Z** / zweiter Läufer im Ziel sein.

Lernbereich IV: Sprachbetrachtung

Aufgabe 13

5 Punkte

a) Das Interview mit dem Geher André Höhne (linke Spalte) wurde zusammenfassend wiedergegeben (rechte Spalte). Setze die unterstrichenen Passagen in die indirekte Rede.

<p>Wie sind Sie zum Geher geworden? „Ich (1) <u>bin mit dem Sport aufgewachsen</u>. Schon immer (2) <u>habe ich das Training</u> sehr ernst genommen.“</p> <p>Stecken Sie sich Ihre Ziele für den WM-Wettkampf selbst? „Natürlich (3) <u>kennt mein Trainer</u> meine Fähigkeiten. Trotzdem bestimme ich selbst, was ich erreichen möchte.“</p>	<p>Zurück in der Redaktion berichtet die Reporterin, dass André Höhne (1) _____ _____.</p> <p>Schon immer (2) _____ sehr ernst genommen. (3) _____ _____ seine Fähigkeiten natürlich, trotzdem bestimme Höhne seine Ziele selbst.</p>
---	--

b) Ergänze die Lücken korrekt, indem du die Verben in Klammern in den **Konjunktiv II** setzt.

Würde André Höhne Weltmeister im Gehen werden, _____ (sein) das eine Sensation.	Es würde ihm genügen, wenn er unter die ersten 20 _____ (kommen).
---	---

Aufgabe 14

4 Punkte

a) Forme die zwei Sätze um, indem du jeweils den unterstrichenen Nebensatz auflöst, ohne Informationen zu verlieren.

Er konnte am Wettkampf nicht teilnehmen, weil er krank war.

_____ konnte er am Wettkampf nicht teilnehmen.

Nachdem er die Ziellinie überquert hatte, war er erschöpft.

_____ war er erschöpft.

b) Forme die unterstrichenen Wörter zu einem Nebensatz um und schreibe ihn auf die Zeile.
Spaziergänge zur Entspannung kennt man seit dem 15. Jahrhundert.

Spaziergänge, _____,
 kennt man seit dem 15. Jahrhundert.

Trotz seiner Verletzung trainiert er täglich.

_____, trainiert er täglich.

Aufgabe 15

2 Punkte

Füge dem Nomen weitere sinnvolle Informationen hinzu, indem du es jeweils um ein voran- und ein nachgestelltes Attribut ergänzt.

_____ Laufbänder _____ sind heute nicht mehr wegzudenken.

Aufgabe 16

3 Punkte

Ergänze die Endbuchstaben bei **drei** Wörtern, damit der Satz grammatikalisch stimmt.

Unsere ___ liebe ___ Füße ___ trage ___ uns durch ___ ganze ___ Leben, aber das funktioniert oft nicht ohne regelmäßige ___ Pflege.