

**Jahrgangs-  
stufentest**

**DEUTSCH**

**für die Jahr-  
gangsstufe 6**

**an bayerischen  
Realschulen**



<b>Name:</b> _____		<b>Note:</b>
<b>Klasse:</b> 6 ____		
<b>Termin:</b> Dienstag, 20. September 2005		<b>Punkte:</b> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div>
<b>Einlesezeit:</b>	5 Minuten (nur Textblatt!)	
<b>Arbeitszeit:</b>	45 Minuten	
<b>Umfang:</b>	8 Blätter mit insgesamt 19 Aufgaben	

**Aufgabe 1**

**4 Punkte**

Hier findest du zu jedem Textabschnitt vier Formulierungen, die den Inhalt des jeweiligen Abschnitts wiedergeben. Nur eine davon ist richtig. Kreuze sie an.

Abschnitt 1 (Zeile 1 - 6)

- Wahrzeichen in ihrer Vielfalt
- Wahrzeichen zum Kaufen
- Wahrzeichen in Ägypten
- Wahrzeichen in der Heimat

Abschnitt 2 (Zeile 7 - 11)

- Wahrzeichen im 17. Jahrhundert
- Wahrzeichen in Paris
- Vom Wort zum Gegenstand
- Städte ohne Wahrzeichen

Abschnitt 3 (Zeile 12 - 21)

- Die Herkunft des Bremer Wahrzeichens
- Die Statue der Bremer Stadtmusikanten
- Der Glanz der Bronzestatue
- Bremen – die Heimatstadt der Gebrüder Grimm

Abschnitt 4 (Zeile 22 - 31)

- Kirche als Wahrzeichen
- Die „Porta Nigra“ in Rom
- Geschichte eines Wahrzeichens
- Bauten der Römer

**Aufgabe 2**

**3 Punkte**

Setze in die Lücken der Inhaltszusammenfassung die passenden Wörter.

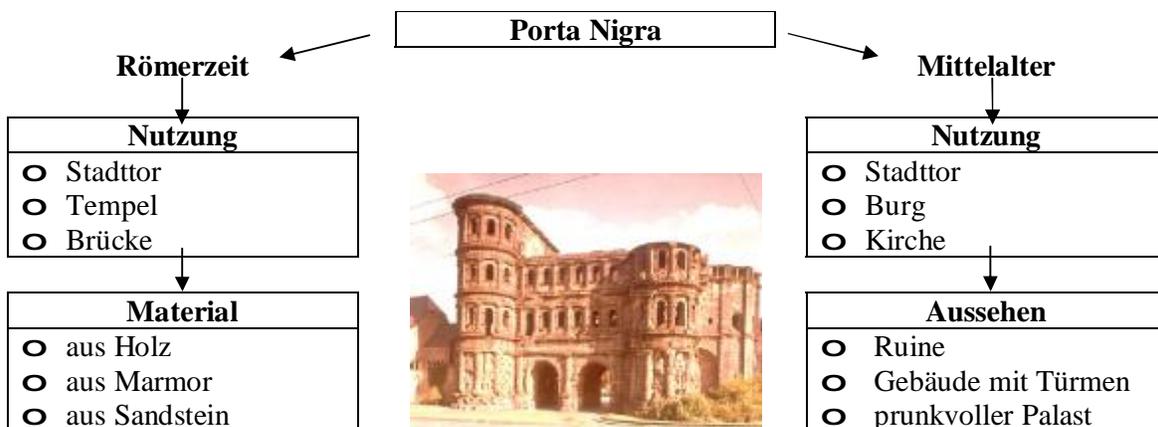
Es gibt die unterschiedlichsten Wahrzeichen auf der ganzen Welt. Früher hat man unter einem Wahrzeichen zum Beispiel ein vereinbartes geheimes Wort verstanden. Heute handelt es sich um ein sichtbares \_\_\_\_\_ einer Stadt oder Gegend.

Dies können auch Figuren aus \_\_\_\_\_ sein, wie es in Bremen der Fall ist. Einige Wahrzeichen haben sich im Laufe der Zeit stark \_\_\_\_\_.

**Aufgabe 3**

**4 Punkte**

Mithilfe dieser Darstellung kannst du dein Wissen über das Wahrzeichen von Trier überprüfen. Kreuze jeweils den richtigen Begriff an.



**Aufgabe 4**

**4 Punkte**

Welche vier Wahrzeichen werden im Text erwähnt?

---



---

**Aufgabe 5**

**3 Punkte**

Setze die folgenden Satzanfänge so fort, dass sie der Aussage des Textes entsprechen.  
 Kreuze jeweils die passende Ergänzung an.

Wahrzeichen sind ein Erkennungszeichen eines Ortes,

- obwohl sie sich im Laufe der Zeit auch manchmal verändert haben.
- wenn sie schon uralt sind.
- da ihnen magische Kräfte zugeschrieben werden.
- weil sie wenigen Menschen bekannt sind.

Das Wort „Wahrzeichen“ hatte im Laufe der Zeit unterschiedliche Bedeutungen,

- früher verstand man darunter z. B. ein Hauptwort.
- früher verstand man darunter z. B. den Eiffelturm.
- früher verstand man darunter z. B. ein Geheimwort.
- früher verstand man darunter z. B. eine Landschaft.

Wahrzeichen begegnen uns in unterschiedlichen Formen. Es können z. B.

- Fotos sein.
- Statuen sein.
- Andenkenläden sein.
- Märchenbücher sein.

**Aufgabe 6**

**4 Punkte**

Bestimme die Textsorte der folgenden Textausschnitte. Notiere hierzu die jeweils passende Zahl aus dem unten stehenden Kasten hinter dem Textausschnitt.



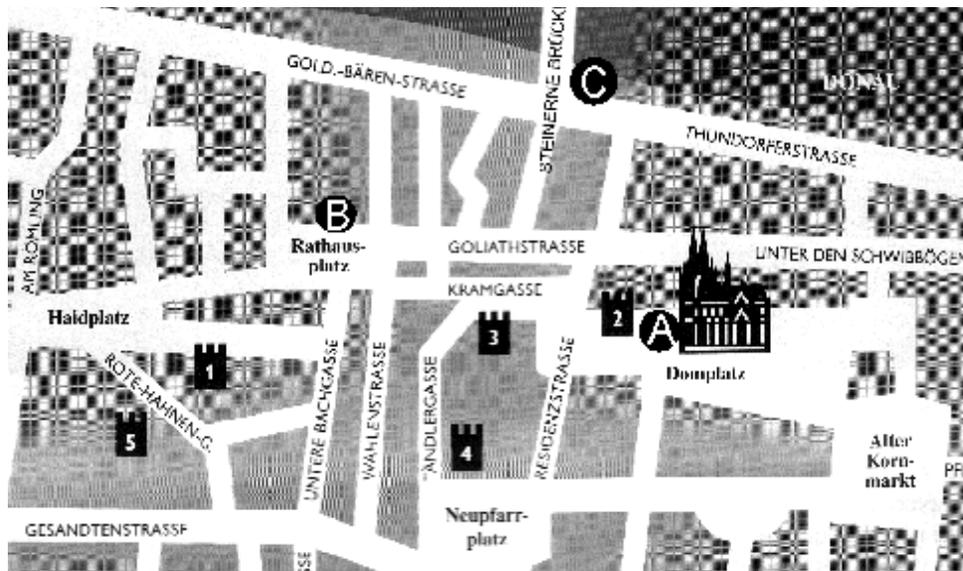
<b>Bremen</b> Am Donnerstag wurde ein altersschwacher Esel von Tierschützern vor dem Schlachten bewahrt. ...	<input type="text"/>
Es war einmal ein Mann, der hatte einen Esel, der schon lange Jahre die Säcke zur Mühle trug, dessen Kräfte aber nun nachließen, sodass er zu dieser Arbeit immer untauglicher wurde. Darum dachte der Herr daran, ihn zu töten. ...	<input type="text"/>
Als wir in den Sommerferien nach Bremen fahren, war ich sehr gespannt, denn meine Eltern und ich wollten die Statue der Bremer Stadtmusikanten besichtigen. ...	<input type="text"/>
<b>Bremer Stadtmusikanten:</b> Märchen über eine Gruppe von altersschwachen Tieren, die sich vor dem Tod retten und nach Bremen ziehen wollen, um als Musikanten zu wirken	<input type="text"/>

<b>1</b> LEXIKONEINTRAG	<b>2</b> MÄRCHEN	<b>3</b> ERLEBNISERZÄHLUNG
<b>4</b> SCHWANK	<b>5</b> ZEITUNGSTEXT	<b>6</b> WERBETEXT

**Aufgabe 7**

**5 Punkte**

- a) Ein Urlauber wohnt im Hotel Roter Hahn. Er will einen Freund, der im Altstadt-hotel wohnt, abholen und mit ihm das Domschatzmuseum besuchen. Vervollständige für den Touristen die Wegbeschreibung mit Straßen- und Platznamen aus dem Plan.



- Wahrzeichen der Stadt Regensburg**  
**A** Domschatzmuseum  
**B** Altes Rathaus mit Folterkammer  
**C** Steinerne Brücke
- Hotels in der Altstadt**  
**1** Altstadthotel  
**2** Hotel Bischofshof  
**3** Hotel Kaiserhof am Dom  
**4** Hotel Münchner Hof  
**5** Hotel Roter Hahn

Wenn Sie Ihr Hotel verlassen, müssen Sie in Richtung \_\_\_\_\_ gehen und dort scharf rechts abbiegen. Nach wenigen Metern erreichen Sie das Altstadthotel. Von hier aus nehmen Sie den kürzesten Weg zum Domschatzmuseum, indem Sie zunächst geradeaus weitergehen und dann links in die \_\_\_\_\_ einbiegen. Nun sehen Sie schon den \_\_\_\_\_. Hier angekommen müssen Sie nur noch der \_\_\_\_\_ rechts von Ihnen folgen. Diese endet am Domplatz, wo Sie das Domschatzmuseum finden.

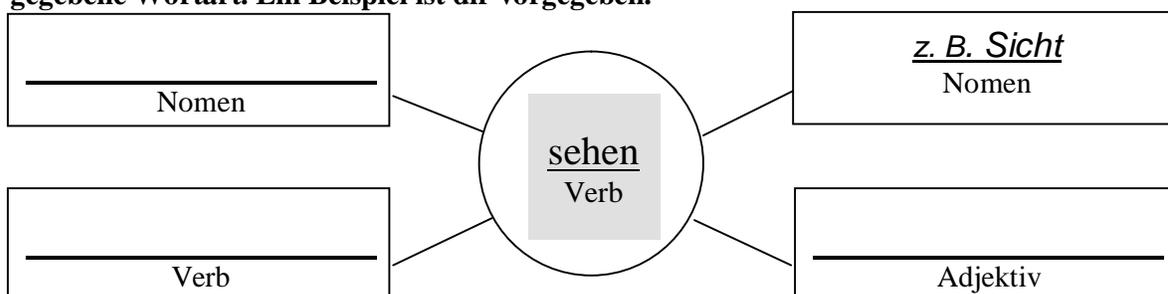
- b) Welche der folgenden Wegstrecken ist die kürzeste?

- 1 Folterkammer – Domschatzmuseum – Hotel Roter Hahn
- 1 Rathausplatz – Steinere Brücke – Donau
- 1 Haidplatz – Domplatz – Altstadthotel

**Aufgabe 8**

**3 Punkte**

Vorgegeben ist das Wort „sehen“. Ergänze die Wortfamilie und achte dabei auf die vorgegebene Wortart. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.



**Aufgabe 9**

**3 Punkte**

Setze in die Lücken der folgenden Sätze die zu den Verben gehörenden Vorsilben ein. Achte dabei auf einen sinnvollen Zusammenhang.

Auch wenn die Jahre \_\_\_\_\_gehen, Wahrzeichen bleiben bestehen. Deshalb sollte man es sich nicht \_\_\_\_\_gehen lassen, diese Sehenswürdigkeiten zu bestaunen. Und wer ist beim Anblick der Pyramiden denn nicht \_\_\_\_\_griffen?

**Aufgabe 10**

**3 Punkte**

Ordne jeder Redensart jeweils ihre richtige Verwendung zu, indem du die beiden zueinander passenden Kästchen mit einem deutlichen Strich verbindest. Tipp: Zwei Kästchen bleiben übrig.

**REDENSARTEN**



Jemand zeigt sein wahres Gesicht.

Jemand wahrt den Schein.

Darin steckt ein Körnchen Wahrheit.

**VERWENDUNG**



Anscheinend kennt er die Wahrheit.

Es ist etwas Wahres daran.

Er verstellt sich nicht mehr.

Er erweckt nach außen hin den Eindruck, als ob alles in Ordnung sei.

Er sagt etwas Falsches.

**Aufgabe 11**

**4 Punkte**

In einem Aufsatz wurden vier Formulierungen angestrichen und am Rand markiert. Verbessere die unterstrichenen Stellen in der Zeile darunter. Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden!



Gr/A Bei den Pyramiden in Ägypten handelt es von einem der sieben Weltwunder der Antike. Vor

\_\_\_\_\_

Stil 4500 Jahren wurden diese Grabstätten für drei Pharaonen gemacht. Bis heute sind diese Bauwerke

\_\_\_\_\_

A A der vollständigen Menschheit bekannt und werden jährlich von total vielen Touristen besucht.

\_\_\_\_\_

**Aufgabe 12**

**2 Punkte**

Ergänze Zeile 1 und 6 so, dass sich das Gedicht durchgehend reimt.

- 1 Wir sind zu alt um noch zu \_\_\_\_\_  
2 Von morgens früh bis in die Nacht.  
3 D’rum wollen wir ganz schnell verduften,  
4 sodass das Herz in Freiheit lacht.  
  
5 Und morgen zieh’n wir endlich los,  
6 Sagt’s Eltern und \_\_\_\_\_ :  
7 Wir kommen nun heraus ganz groß,  
8 Als Bremer Musikanten!

**Aufgabe 13**

**3 Punkte**

- a) Setze den zweiten Satz des Esels in die **Zukunft**:

---

---

---

---

---

---



Bildquelle: [www.bayswaterps.vic.edu.au](http://www.bayswaterps.vic.edu.au)

- b) Verbinde die zwei Sätze in der Sprechblase des Esels mit einer passenden **Konjunktion**, sodass ein **Satzgefüge** entsteht:

---

---

**Aufgabe 14**

**3 Punkte**

*Ihr müsst unbedingt die Porta Nigra besichtigen.*

- a) Stelle den Satz so um, dass das **Objekt** am Anfang steht.

---

- b) Erweitere den eingerahmten Satz durch ein **Temporal-** und ein **Lokaladverbial**.

---

---

**Aufgabe 15**

**4 Punkte**

Welches Wort passt nicht in die Reihe? Umkreise jeweils das falsche Wort und erkläre deine Wahl kurz mithilfe deines Grammatikwissens.

a) Nomen – Adjektiv – Pronomen – Verb – Artikel – Subjekt

**Grund:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) freuen – sitzen – herumliegen – nachdenken – neben – leben

**Grund:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Aufgabe 16** (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

**5 Punkte**

Ergänze im folgenden Text die Lücken (s – ss – ß).

Ein besonders eindrucksvolles Stadtviertel, da..... San Francisco fa.....t so bekannt gemacht hat wie New York, ist Chinatown. Immer wieder zeigt sich, da..... Touristen viel Spa..... bei einer Fahrt im Cable Car, einer drahtseilgezogenen Straßenbahn, haben – ein Erlebni..... für Groß und Klein!

**Aufgabe 17** (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

**3 Punkte**

**Kreise die Anfangsbuchstaben der Wörter ein, die großgeschrieben werden müssen.**

die frauenkirche ist wohl das berühmteste wahrzeichen der stadt münchen.

bayerns hauptstadt besitzt nur wenige sehr hohe bauwerke, deswegen kann man

die beiden türme mit ihren runden kuppeln schon von der ferne aus gut sehen.

**Aufgabe 18** (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

**6 Punkte**

**In jeder Zeile ist genau ein Wort falsch geschrieben. Unterstreiche die Fehlerwörter und verbessere sie am Rand.**

**Tipp: Den Eiffelturm schreibt man wirklich so, weil sein Erbauer Eiffel hieß!**

Der Eiffelturm war mit stoltzen 300 Metern lange  
Zeit das höchste Gebeude der Welt. Zunächst waren  
viele Bürger entsetzt über den Stahlrießen, aber heute  
kann man sich Paris ohne dieses bekante Wahr-  
zeichen gar nicht mehr vorstellen. Besonderst reiz-  
voll wirkt der Turm bei nacht, wenn er beleuchtet ist.

---

---

---

---

---

---

---

**Aufgabe 19** (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

**3 Punkte**

**Im folgenden Text fehlen noch drei Kommas. Setze sie ein.**

Chinas berühmteste Sehenswürdigkeit, die chinesische Mauer, bröckelt. Der Hauptgrund dafür ist nicht das Alter das ihr zu schaffen macht. Viele Steine der Mauer stecken inzwischen in normalen Wohnhäusern Schulen und Straßen. Jahrelang haben sich Bauunternehmer an Chinas Wahrzeichen bedient. „Das ist Diebstahl!“ beklagt ein Sprecher des Vereins für geschichtliches Erbe.

Glückwunsch, du hast es geschafft! Wenn du jetzt noch Zeit hast, liest du dir am besten alles noch einmal in Ruhe durch.